

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem - Enterprise Management</b>		Kod <b>1010102111010113707</b>
Kierunek studiów <b>Civil Engineering II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>1</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>	
<b>nauki techniczne</b>	<b>1 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstaw zarządzania produkcją budowlaną
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdolność do wykazania zalet i wad prowadzenia własnej działalności gospodarczej w budownictwie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy zespołowej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Przekazanie podstaw zarządzania MSP w budownictwie ze szczególnym naciskiem na zarządzanie operacyjne - Pogłębienie wiedzy w dziedzinie zarządzania jakością - Poznanie zasad tworzenia książki jakości w przedsiębiorstwie. - Poznania podstawowych zasad działania rynku		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe poziomy zarządzania w MSP w budownictwie - [K_W10] 2. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 3. Zna zasady zarządzania, metody i narzędzia jakością - [K_W11]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania operacyjnego - [K_U10] 2. Potrafi zastosować odpowiednie zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością - [K_U12] 3. Potrafi przewidzieć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa na budowie - [K_U12]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01] 2. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11] 3. Umie pracować w zespole - [K_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>-Praca studenta obejmuje:</p> <p>? uczestnictwo w spotkaniach z menedżerami pracującymi w przedsiębiorstwach budowlanych</p> <p>? uczestnictwo w seminariach</p> <p>? prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania operacyjnego</p> <p>? Kolokwium</p> <p>Skala ocen (seminarium i kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Rola zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, podstawowe poziomy decyzyjne w zarządzaniu operacyjnym, kluczowe elementy zarządzania operacyjnego w budownictwie: zarządzanie jakością, zarządzanie łańcuchem dostaw, zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzanie ryzykiem, metody zarządzania zapasami, metoda just in time, lean management, planowanie procesów produkcyjnych zarządzanie odpadami na budowie, zasady tworzenia księgi jakości w przedsiębiorstwie, podstawowymi zasadami funkcjonowania wolnego rynku - symulacja</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. March Ch. Operations management for construction, Spon Press, London=New York 2009</p> <p>2. Journal of Construction Engineering and Management</p> <p>3. Journal of Civil Engineering and Management</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Schroeder R.G. Operations Management. Decision making in the operations function, McGraw-Hill Book Company</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w seminariach/ćwiczeniach		15
2. Przygotowanie prezentacji na seminarium		20
3. Przygotowanie do kolokwium		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	0